



CentraleSupélec

Pôles Projets 2021/2022

1^{re} et 2^e Année

Cursus Ingénieur CentraleSupélec



QUOI ?

Nous vous proposons d'encadrer une ou plusieurs équipes de 4 à 6 élèves de la 1^{ère} et /ou de la 2^{ème} année au sein d'un pôle projets thématique regroupant 80 élèves.

QUAND ?

De septembre à Janvier et/ou de Février à Juin.

OÙ ?

Sur les 3 campus : Paris-Saclay, Rennes et Metz.

DEVENIR PARTENAIRE DES PÔLES PROJETS VOUS PERMET DE :

- Bénéficier des connaissances, des compétences, de la créativité et de l'enthousiasme des élèves ; explorer de nouvelles pistes scientifiques et techniques, de nouvelles applications et usages ; aborder des sujets prospectifs ; traiter des problématiques nouvelles...
- Encadrer et suivre les équipes d'élèves et être en contact régulier et privilégié avec eux
- Interagir avec des enseignants - chercheurs encadrants
- Proposer des projets et les présenter aux élèves pendant le forum dédié aux Pôles Projets
- Accroître la visibilité et la notoriété de votre entreprise auprès des élèves
- Assister aux sessions de restitution des travaux des élèves et accéder au mémoire qui présente la problématique, les méthodes utilisées et les résultats obtenus



Vous pouvez interagir avec les Pôles Projets selon des modalités variées :

- Proposition de business case
- Développement d'applications pilotes, d'outils ou applications
- Fourniture de matériel, de logiciel
- Organisation de challenges ou concours
- Participation à des jurys, séminaires
- Production de livres blancs, de publications
- Visite de votre entreprise, rencontre de vos équipes de R&D...

CALENDRIER

JUIN À AOÛT :

- Proposition des sujets par les entreprises

DE SEPTEMBRE À JANVIER ET/OU DE FÉVRIER

À JUIN :

- Période de projets

JUIN :

- Rapports et soutenances des élèves

POUR EN SAVOIR PLUS

Direction des Relations Entreprises et de la Valorisation

Azaliya BATALOVA

✉ azaliya.batalova@centralesupelec.fr

+33 (0)1 75 31 62 79

Modalités administratives

Une convention est signée dès que les élèves ont choisi le projet

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS PAR PÔLE

- Bâtiment intuitif, énergie et confort optimisés dans l'habitat (*City Faber Lab*)
- Création d'algorithmes de traitement d'images, de machine learning, deep learning, ... (*Data Science*)
- Reconnaissance de déchets par Transfer Learning et Optimisation d'un CNN (*Intelligence Artificielle et Machine Learning*)
- Étude des atmosphères des planètes du système solaire (*Ingénierie pour l'environnement*)
- Digital : Impact sur le management (*Mutations économiques, agiles et responsables*)
- RSE & Green Supply Chain ? (*Supply Chain*)
- Conception d'une patte de souris artificielle (*Robotique*)
- Modification de visage par apprentissage profond (*Smart et Secure life*)
- Comment une équation différentielle devient un robot ? (*Innovations pédagogiques et Edtech*)
- Estimation d'état d'un réseau électrique intelligent (*Maîtrise des Systèmes Énergétiques*)
- Propulsion hybride avion (*Nouveaux concepts énergétiques*)
- Production de bioéthanol par des levures (*Biotechnologies et Santé*)
- Challenge hexacopter (*Véhicule Autonome*)
- Projet de ramassage intelligent des déchets urbains (*IoT*)
- Détecteur de CO₂ contre la COVID19 (*Pôle Makers*)

VERBATIM DES ENTREPRISES

« Élèves très motivés et autonomes. »

« ...domaine passionnant, potentiel recherche et innovation... »

« Agréablement surpris par le niveau des élèves... »

« Je suis très satisfait du projet, le groupe a été dynamique et autonome... »

« L'équipe enseignante était accueillante, disponible et très réactive. Les élèves étaient très impliqués. »

« Nous avons été agréablement surpris par le rendu et l'enthousiasme des étudiants au long des projets... »

« Le projet a permis de se lancer sur des pistes de réflexion concrètes... »

